

11. Propuesta: Un Espacio que Acompaña – Mobiliario Adaptado en La Casa de la Familia

1. Introducción

En el marco de la creación de La Casa de la Familia, se plantea la necesidad de equipar el espacio con mobiliario adaptado a las diferentes etapas del desarrollo infantil y adolescente. Esta propuesta tiene como objetivo hacer del espacio un entorno acogedor, funcional y respetuoso con las necesidades reales de quienes lo habitan: niños, niñas, adolescentes y sus familias.

El mobiliario no es solo un recurso físico, sino un componente fundamental que define el uso, la comodidad y la dignidad del espacio, fomentando la participación activa, el juego libre, el descanso y el diálogo intergeneracional.

2. Justificación de la propuesta

2.1. Un espacio centrado en la infancia y adolescencia

Para que la infancia y adolescencia participen activamente, es necesario que el espacio también les “hable”, que esté a su escala y les invite a habitarlo desde el juego, la confianza y la seguridad. Muebles a su altura, zonas diferenciadas y materiales adecuados son claves para una participación real.

2.2. Flexibilidad y funcionalidad para distintos usos

La Casa de la Familia acogerá talleres, reuniones, espacios de descanso, juegos, actividades culturales o grupales. Por eso, el mobiliario debe ser versátil y modulable, adaptándose a diferentes dinámicas, edades y grupos.

2.3. Diseño que comunica valores

Un mobiliario cuidado, estético, seguro y sostenible transmite a las familias y a los niños que su presencia importa. Es una forma tangible de respeto, dignidad y derecho al bienestar.

3. Objetivos del proyecto

Objetivo general:

Equipar La Casa de la Familia con mobiliario adaptado a la infancia y adolescencia, que permita un uso seguro, cómodo y creativo del espacio.

Objetivos específicos:

- Crear zonas diferenciadas para niños/as, adolescentes y adultos, adecuadas a sus necesidades.
- Facilitar dinámicas participativas, educativas y de juego mediante el uso del mobiliario.

- Promover un entorno acogedor, accesible e inclusivo.
- Garantizar la seguridad y ergonomía en todos los elementos.
- Favorecer el uso compartido del espacio entre generaciones.

4. Funcionamiento y contenido

¿Qué tipo de mobiliario se incorporará?

ZONA INFANTIL (3–11 años):

- Mesas y sillas de altura baja, ligeras y resistentes.
- Alfombras de juego y cojines para actividades de suelo.
- Estanterías accesibles para cuentos y materiales.
- Rincones temáticos: lectura, construcción, dibujo libre.

ZONA ADOLESCENTE (12–17 años):

- Pufs, bancos informales, taburetes altos.
- Mesas modulares para trabajo en grupo o descanso.
- Rincones con privacidad para lectura o conversación.
- Espacios tech-friendly (carga de móviles/tablets).

ZONA COMÚN / FAMILIAR:

- Mobiliario neutro, ergonómico y versátil para actividades conjuntas.
- Mesas plegables, sillas apilables, biombos para separar espacios.
- Armarios o muebles de almacenaje con cierre seguro.

Criterios generales del mobiliario:

- Materiales seguros, antideslizantes y lavables.

- Diseño sin esquinas agresivas.
- Colores cálidos, naturales o vivos según la zona.
- Elementos móviles para configurar el espacio según la actividad.

5. Público objetivo

- Niños y niñas de 3 a 11 años.
- Adolescentes de 12 a 17 años.
- Familias y adultos acompañantes.
- Técnicos/as, monitores/as y educadores/as que dinamizan actividades.

6. Impacto esperado

- Mayor comodidad y permanencia positiva de las familias en el espacio.
- Participación activa de la infancia y adolescencia en talleres y dinámicas.
- Fortalecimiento del vínculo entre los grupos y el entorno físico.
- Percepción de *La Casa de la Familia* como un lugar seguro, bonito y pensado para todos.
- Estímulo del juego, la autonomía y la interacción positiva entre edades.

7. Conclusión

Un espacio pensado para la infancia y adolescencia no puede estar lleno solo de buenas intenciones: necesita también muebles que acojan, rincones que cuenten historias y zonas que inviten a quedarse.

La inversión en mobiliario adaptado no es un gasto, es una declaración de principios.