Desde la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA) Nueva Ilusión, del CEIP Alcaravaneras, tenemos varias propuestas que podrían mejorar la vida del alumnado de este colegio público. Creemos que nuestras ideas se adaptan a estos presupuestos participativos del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria ya que persiguen conseguir un colegio Saludable, Seguro y Sostenible. Además, tres de nuestros proyectos se centran en el mantenimiento del edificio y no suponen un gran gasto económico, pero sí una considerable mejora en las condiciones del inmueble y, por lo tanto, redundan en el beneficio de los estudiantes.

Para lograr un **Colegio Saludable y Seguro**, presentamos un bloque de tres propuestas: la primera de ellas consiste en la instalación de unos toldos que proporcionen sombra al patio de infantil, con el fin de que las niñas y los niños más pequeños puedan disfrutar del recreo y de las actividades que allí se desarrollan sin la incomodidad de tener que aguantar el calor del sol en las horas punta. La segunda idea pretende garantizar la salubridad del centro, para lo que necesitamos contar con una red que evite que las palomas se posen en el techado y ensucien el patio de Primaria. En su día ya se cubrió casi todo el techo, sólo faltaría tapar el espacio que quedó libre para evitar que estas aves se posen. En último lugar, queremos colocar unas barandillas en la primera y segunda planta del CEIP para que la seguridad esté garantizada en todo momento.

Para lograr un **Colegio Sostenible,** existe un proyecto de huerto vertical que las madres y los padres queremos ayudar a impulsar y que consideramos que va acorde con la filosofía de estos presupuestos, ya que el Ayuntamiento quiere fomentar la presentación de iniciativas ciudadanas que permitan avanzar juntos en la transición ecológica del municipio. Con este huerto, no sólo estaremos fomentando un cultivo totalmente natural, sino que además transmitiremos unos valores de respeto por el medio ambiente y de defensa de la ecología a las nuevas generaciones. Además, involucraremos desde un primer momento al alumnado con el trabajo que conlleva el cultivo y se le hará responsable de una tarea a la que tiene que hacer un seguimiento continuo. Participar en el huerto conllevará poner en práctica parte de lo aprendido en clase sobre la agricultura, fomentará el trabajo en equipo y repercutirá positivamente en la autoestima de los estudiantes, que comprobarán cómo con esfuerzo y dedicación logran que su pequeño huerto salga adelante.